

LE PROFIL DE
QUAND ELLE ÉTAIT AU COLLÈGE

SES MATIÈRES PRÉFÉRÉES

LES MATIÈRES DANS LESQUELLES ELLE ÉTAIT DOUÉE

SES QUALITÉS

SES LOISIRS

LE PROFIL DE
QUAND ELLE ÉTAIT AU LYCÉE (1/2)

SES MATIÈRES PRÉFÉRÉES

SES COMPÉTENCES

SES QUALITÉS

SES LOISIRS

LE PROFIL DE

QUAND ELLE ÉTAIT AU LYCÉE (2/2)

Cette fois-ci, il s'agit d'imaginer ce que l'ambassadrice a pu faire pour arriver où elle en est aujourd'hui (selon ce qui est écrit dans l'article adossé à son portrait) : Quel a été son parcours ? Par quelles étapes est-elle passé ?

Vous devez compléter ces deux colonnes :

- les diplômes qu'elle a passés, obtenus ou non ;
- les autres opportunités qu'elle a saisies (les expériences qui lui ont permis de construire son parcours).

LES DIPLOMES QU'ELLE A OBTENUS OU NON

LES AUTRES OPPORTUNITÉS QU'ELLE A SAISIES